SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro San Genaro
SEDE:	Bilingue Santa Teresita
DOCENTE:	Yovanis Capitan Bohorquez
FECHA:	01-29-2024-Noviembre
CICLO O GRADO:	Segundo y Tercero Primaria

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
x	x		

¿Nopa yunak sips ma? ①-Claces de oraciones. ①- Somos diferentes
②- Uso de b. ②- La reproducción
①- Oraciones en yukpa.
①- División

¿Ota yunak sips ma? - Español

①- Reconoce y entiende las claces de oraciones
* Interpreta y Escribe las Clases de oraciones

②- Formar palabras con la letra b.
- Escribir en el cuaderno las palabras que tengan la b.
- Hacer dibujos que contengan la letra b.
- Subrallar en el cuaderdo la letra b.

①- Lengua Materna
* Formar Oraciones en el cuaderno en yukpa
* Escribir Oraciones en yukpa
* Clasificar oraciones segun la interpretación.

①-Matematica
* Conoce y entiende los terminos de la división
* Entiende y Efectua división de una sifra
* Conoce los conceptos de la division

①-Naturales.
* Entiende y clasifica que los seres humanos somos diferentes
* Reconose y diferencia por generos y las caracteristicas que tenemos los seres humanos.

②* Reconoce las reproducciones humanas
* Entiende que los seres humanos tenemos Organos reproductores masculinas.
* Diferencia Cada Organo reproductores femeninas y

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Konash toponash
DOCENTE:	wilger caballero ramirez
FECHA:	26-11-2024
CICLO O GRADO:	Tercer ciclo

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas			

¿Nopa yunak sips ma? Tema: Acerca de la microempresa de los vecinos de la vereda San vicente que fabrican jabones de baño.

¿Ota yunak sips ma? hacemos un grupo con los compañeros de clase leemos el texto y nos colocamos de acuerdo con los compañeros de clase para elavorar un cuadro como el siguiente y hacemos los calculos.

En una bolsa hay 5 jabones.
En un estuche hay 5 bolsas.
En una caja hay 5 estuches
¿cuantas bolsas hay en una caja?

Pedidos		Forma de empacar			
comprador	numero de jabones	cajas	estuches	bolsas	jabones sueltos
Sr: Mendez	50	0	2	10	0
Sr: Rosa	125	1	5	25	0

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San genaro
SEDE:	Konash, toponash
DOCENTE:	wilger caballero Ramirez
FECHA:	26-11-2024
CICLO O GRADO:	Segundo ciclo

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Sociales			

¿Nopa yunak sips ma? Tema: lo que nos diferencia de los demas.

¿Ota yunak sips ma? leemos cuidadosamente el texto y luego nos observamos con nuestros compañeros de clase, nos damos cuenta que, Aunque el nombre de cada uno es tan particular en ocasiones dos o mas personas tienen el mismo apellido Sin embargo esa similitud no hace igoales a esas dos personas. Por que cada uno es unico e irrepetible tanto por sus caracteristicas Fisicas, como por su forma de ser y de pensar.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Bilingüe San Genaro
SEDE:	Sede Principal San Genaro
DOCENTE:	Mishell Mozo Ramos
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	6° y 7° - 8° y 9°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Biología		

¿Nopa yunak sips ma?

Temas:
- Reino Vegetal
- Factores bioticos
- El Gusto
- Origen de los organismos eucariotico

¿Ota yunak sips ma?

* Los estudiantes comprendieron que el reino vegetal está formado por todas las plantas. Estas son eucariotas, pluricelulares y fotosinteticos. adaptados principalmente a la vida terrestre. Tambien, conocieron su clasificacion, la cual consiste en dos grupos, plantas sin flores y plantas con flores, a esto le sumamos sus divisiones o filos.
* Recordamos que un ecosistema es una comunidad de organismos de diferentes especies que interactuan entre si y con el medio en que viven. En un ecosistema tanto los organismos como el medio ejercen influencia uno sobre el otro y se constituyen en unidades de organización biologica.
* Todos los estudiantes comprendieron que el sentido del gusto permite distinguir los alimentos que no son apetecibles en una circunstancia dada, aquellos nutritivos o los que pueden resultar toxicos.
* Gracias a actividades resueltas en clases acerca de este tema, los estudiantes han creado segun sus conocimientos y analisis a cada clase explicada, han comprendido favorablemente a cada uno de estos temas.

Mishell Mozo R.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. t. Bilingüe San Genaro
SEDE:	Sede Principal San Genaro
DOCENTE:	Mishell Andrea Mozo Ramos
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	6º-7º y 8º-9º

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas.			

¿Nopa yunak sips ma?

Temas:
- Uso de numeros naturales para la ubicación de puntos
- Ecuaciones con situaciones aditiva(.
- Radicacion y logaritmación en los numeros reales
- Ecuación de una recta que pasa por dos puntos

¿Ota yunak sips ma?

* En esta leccion los estudiantes aprendieron a ubicar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, cuyas coordenadas son numeros naturales, mediante de ejemplos donde ubicarón puntos en el primer cuadrante Se usan pares de numeros naturales.

* Mediante de ejemplos, los estudiantes compendieron, que las expresiones explicadas se denominan ecuaciones. resolver una ecuación consiste en encontrar el valor de la cantidad desconocida.

* Los estudiantes comprendieron que este proceso sirve para calcular la base cuando se conocen el exponente y la Potencia, se llama raducion. la radicación es una de las dos operaciones inversas de la potenciación

* Los estudiantes saben y conocen que dos puntos o mas son colineales si pertencen a una misma recta.

Tambien, a una recta se le puede hacer corresponder una ecuacion, si conocemos dos puntos y su pendiente.

Mishell Mozo R.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C. E. San Benaro
SEDE:	San Benaro
DOCENTE:	Eder Enrique Gonzalez Quirol
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	4 - 5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X		

¿Nopa yunak sips ma?

- Sistema de Ecología
- Cadena alimentaria

¿Ota yunak sips ma?

- Los niños aprendieron que la ecología es el estudio de las relaciones entre los seres vivos y su entorno
- Los estudiantes aprendieron sobre diferentes tipos de ecosistema, como bosques, desiertos, oceanos y su importancia.
- Los estudiantes aprendieron sobre la cadena alimenta-ria y como los seres vivos se relacionan entre si para obtener energía
- Los estudiantes aprendieron sobre como las acciones humanas pueden afectar el medio ambiente, como la contaminación, la deforestación y el cambio climático
- Los estudiantes aprendieron sobre la importancia de proteger y conservar el medio ambiente, y como pueden contribuir a ello.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Raúl Edgardo Zúñiga Pinto
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	6° y 7°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS X	OTROS SABERES
		C. Sociales	

¿Nopa yunak sips ma?

* Aspectos Socioculturales mas caracteristicos de las Comunidades indigenas Eje: Pueblo Yukpa

¿Ota yunak sips ma?

* los estudiantes trabajan de forma grupal en mesas redondas los aspectos culturales de las Comunidades indigenas mas representativas de America tambien se toma como ejemplo el pueblo indigena Yukpa, se comprendieron temas relacionados con su ley de origen a traves de historias y relatos de los ancianos.

* Se realizaron las ultimas habilitaciones a los estudiantes que sus notas tenian un porcentaje inferior todo esto con la intencion de mejorar las mismas.

* Se realiza la clausura del año lectivo 2024 *

* Raul E. Zuñiga.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Raul Edgardo Zuñiga pinto
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	8° y 9°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS X	OTROS SABERES
		C. Sociales	

¿Nopa yunak sips ma?

* El Renacimiento * Habilitaciones

¿Ota yunak sips ma?

* los estudiantes comprenden las causas que se presentaron en el mundo intelectual y en cuanto al enriquecimiento de las ciudades y su influencia en los grandes inventos

* Se presentaron las caracteristicas generales del crecimiento de las ciudades y el desarrollo manufacturado y el crecimiento de comercio y el desarrollo economico de estas ciudades.

* Se realizo las habilitaciones a los estudiantes que presentaron un promedio bajo.

* Raul Zuñiga P.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Benaro
SEDE:	San Benaro
DOCENTE:	Alba Marina Quiroz Pere
FECHA:	05 11 2024
CICLO O GRADO:	(1) Primero

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X			

¿Nopa yunak sips ma?

Cosmovición
Las diferencias caracteristica
del saber

¿Ota yunak sips ma?

Los estudiante descubrieron los pricipios caracteris Ticas en Territorios ancestralez Yukpa.

1 La educacion propio.

2 La historia, el tradicion artesania ser hautonomo en territorios ancestralez.

3 Pinturas rituales

Expocición y Evaluación

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Benaro
SEDE:	San Benaro
DOCENTE:	Alba Marina Quiroz
FECHA:	05 11 2024
CICLO O GRADO:	(0) Pree escolar

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X			

¿Nopa yunak sips ma?

Ejercicio en verbalez

¿Ota yunak sips ma?

Identicar cada graficos y las naturaleza que los rodean.

Cantos tradicionalez baile de los niños recien nacido.

Identificar las pinturas tanto como en los niños y las niña.

Exponer

Evaluar

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Bilingue San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Milena Capitan
FECHA:	1 a 30
CICLO O GRADO:	2 y 3

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Sociales		

¿Nopa yunak sips ma?

Nuestros antepasados

¿Ota yunak sips ma?

- Esplicarle a los niños como los antepasados vivian antes.

Ejemplo:

En cambiar una cosa por otra, los que explotaban el oro lo cambiaban por sal y por productos alimenticios.

Los grupos indigenas mantenian una relación estrecha con la naturaleza.
Ellos aprendieron a cultivar la y a sacar diferentes productos sin maltratarla, conservando el equilibrio ecologicó. De ello podemos aprender a cuidar y valorar nuestros recursos y el amor por nuestra tierra.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Bilingue San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Milena Capitan Bohorquez
FECHA:	01 a 30
CICLO O GRADO:	2 Y 3

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
castellano			

¿Nopa yunak sips ma?

uso de g y j

¿Ota yunak sips ma?

.A que los niños jueguen con las siguientes palabras con j o g, tan rapido como puedan. Gana quien termine primero y no tengan un solo error:

Ejmplo:

co_a a_o zoolo_ía relo_ero

corre_ir ro_o ca_ero aco_edor

a_í venda_e esco_er anteo_os

tar_eta cora_e _arabe te_a

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativa San Benaro
SEDE:	Sede Principal
DOCENTE:	Jesus Orlando Peña Gonzalez
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	6º, 7º, 8º, 9º, 10º.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Español			

¿Nopa yunak sips ma?

Temas:
- La historieta.
- Clasificacion de las oraciones activas y pasivas.
- La entrevista
- El articulo de opinión

¿Ota yunak sips ma?

* se les explicó que es una historieta, se introdujeron conceptos importantes y los elementos que la conforman, así como tambien todos los tipos de historietas existentes, segun sus formatos o topicos que manejan cada una de ellas.
* se les presentó los tipos de oraciones clasificadas en activas y pasivas, su estructura gramatical y se les dió ejemplos de cada una de ellas, así como tambien las diferencias existentes entre cada una de ellas
* se les dió a conocer los tipos de entrevista, su estructura, presentacion, tipos de preguntas en una entrevista, su introduccion desarrollo y conclusion y los medios aplicados en la entrevista.
* se les explicó que es un articulo de opinion, así como cada uno de sus conceptos, Generos, lenguaje y estructura del articulo de opinion, como tambien que tipos de expresiones culturales y artisticas se le puede hacer un articulo de opinion y como hacerlo.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion educativa San Benaro
SEDE:	Sede principal
DOCENTE:	Jesús Orlando Peña Gonzalez
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	6°, 7°, 8°, 9°, 10°.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
English.			

¿Nopa yunak sips ma?

- Polite expressions.

Temas:

- Telling the time.

¿Ota yunak sips ma?

* se les dio a conocer "Polite expressions" (expresiones educadas en Español) teniendo en cuenta su pronunciacion en Ingles, su significado en español, su escritura en ingles se les presentaron divididas en dos grupos, las expresiones formales y las expresiones informales, asi como en que momento y que personas usarlas. (incluso algunas expresiones fueron traducidas al yukpa, tales como: buenos dias, buenas tardes, buenas noches, como esta, etc.

* se les introdujo el tema "Telling the time" (dando la hora, si lo traducimos al Español).
se les presento las tres formas de dar la hora en ingles, la formal la semi-formal y la informal. asi como las distintas forma de preguntarla las cuales son alrededor de 10 formas distintas de pedir la hora en ingles tales como: Do you have the time?, tell me the time - please, could you tell me the time, what's time is it?, etc.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Rita
DOCENTE:	Liliana Canchila
FECHA:	1 - 25 Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	II III

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa yunak sips ma?

Repaso de los temas tratados durante el año escolar

¿Ota yunak sips ma?

- Se realizaron talleres de refuerzo de los temas tratados durante el año escolar.
- Se hizo retroalimentacion de los temas en los que se encontraron falencias.
- Se realizaron evaluaciones, esto en las diferente areas.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Rita
DOCENTE:	Liliana
FECHA:	1- 25 Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	II III

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa yunak sips ma?

¿Ota yunak sips ma?

- Con ayuda del Sabedor se realizo un recuento de las diferentes historias contadas durante el año.
- Se practicaron los cantos y bailes tradicionales.
- Tambien le recordo a los niños la importancia de pedir permiso al dueño de las cosas y la preparacion espiritual antes de realizar una actividad.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Asatatpo
DOCENTE:	Yuleinis Barrera
FECHA:	25 de 2024 Noviembre.
CICLO O GRADO:	5° y 4°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Naturales		

¿Nopa yunak sips ma? Repaso y cuestionario y evaluaciones de todo los temas visto durante el año lectivo

¿Ota yunak sips ma?

- los niños reconocierón temas que se les dio como la celula, la materia, estados de la materia, ecosistema organizacion de los seres vivos entre otros.

- para esto se tuvo en cuenta las guias de trabajo que se dieron en clase, tareas, y trabajos en equipo de esta manera lograrian comprender aun mas los tema ya visto durante este periodo lectivo.

- Al Realizar todo este proceso de acompañamiento con los niños durante sus repeso y cuestionario se les hizo evaluaciones de acuerdo con los temas ya preparado los tipo de evaluaciones fueron oral, escrita, en el entorno y tambien con el sabedor ya que en algunos tema lo requeria

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Sentro San genaro
SEDE:	Nurhputu
DOCENTE:	Edinson Garcia perez
FECHA:	22 011 2024
CICLO O GRADO:	0 1 y 2

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	✓		

¿Nopa yunak sips ma?

- mUnU Utporh owapayo
- La construcción de la casa tradicional

¿Ota yunak sips ma?

1. Contar las iportancia de la casa.
2. Hacerle Dibujos de cada materiales.
3. Dibujar una casa tradicional.
4. Haeerle conocer los nombres de cada materiales.
5. Demostración de cada usos de materiales.
6. Nombres de caba partes de la casa.
7. Hacer dinamicas con los nombre de cada materiales.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Sentro san genaro
SEDE:	Nuthpuru
DOCENTE:	Edinson Garcia perez
FECHA:	22 o11 2024
CICLO O GRADO:	3 4 y 5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	✓		

¿Nopa yunak sips ma? - Muhu utporh owapayo

- La construcción de la casa tradicional

¿Ota yunak sips ma?

1. Contar las importancia de la casa.
2. Nombres de cada materiales por escrito en lengua y en español.
3. Demostración de los materiales.
4. Que los estudiantes aprendan a saber en que parte se utilisa cada materiales.
5. Desmostración en las practicas.
6. Dejar que partisipen cada estudiantes
7. Preguntas hacia los estudiantes como les parecio la construcción.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Sangenaro
SEDE:	El Destino
DOCENTE:	Analides Quiroz Montecristo
FECHA:	25-11-2024
CICLO O GRADO:	1:42:

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Naturalez		

¿Nopa yunak sips ma? Orhano kach sabedor nitacharh

¿Ota yunak sips ma? wonikano yunak titonkas ontatkanay historia yarhurh.

. Tashinay yukpa historia yana dibujope yunak tupos.

. ontat kachak nak historia yana onichprhak kachash sarhesnant yuwicharhayana.

ipayi yumanak timinos wonikano onichprhak yowanko isnay ontatka timinonay kachashna tupos dibujo historia yarhurh kas prhak sunapasnant towapiko

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro San Gerardo
SEDE:	El Destino
DOCENTE:	Anaides Quiroz Montecristo
FECHA:	25-11-2024
CICLO O GRADO:	3° y 4°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		Sociales	

¿Nopa ~~yunak~~ sips ma? Sabedor nitachark

¿Ota ~~yunak~~ sips ma? wonikano yunak tawotpapos wep yunak timinpos.

- Kachana tawotpapos ontatkanay oyana kas yun titoukas ontanitan kas sark yunak tukas ich sha sitacha topa kumapnop ich toni-prhak mitatat toniprhak wunan sitachasna orhak sik on sitaprhaipo patumi sitarhaprhanak orhak sik yorhanork sitapo toniprhak sitacha-orha tusi kachashna timpos.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	La merica
SEDE:	La merica
DOCENTE:	Nelson capitan Hernandez
FECHA:	25 de noviembre año 2024
CICLO O GRADO:	I II III

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X		

¿Nopa yunak sips ma?

¿Ota yunak sips ma?

La educacion viene de La casa

Zj Docente dar ejemplo a Los niño y a La niña y conocer que es territo en yukpa owaya son 16 comunidades

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

Semana

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	INDIGENA SAN GENARO
SEDE:	Santa Teresita de Sokorpa
DOCENTE:	Aracely Serna Restrepo. MML
FECHA:	Noviembre de 2024
CICLO O GRADO:	6°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lenguaje y matematicas	Biologia y proyectos productivos	Cosmovision, Artesania, Sociales y etica	Deporte

¿Nopa yunak sips ma?

Durante el mes se desarrollaron actividades evaluativas-formativas y de refuerzo en las diferentes áreas, estableciendo algunos parametros de niveles de aprehension de la la informacion recibida y el uso que se hace del conocimiento adquirido.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

Evidencia fotográfica









Establecimiento educativo: INDIGENA SAN GENARO	
Sede: Santa Teresita de Sokorpa	Fecha : noviembre de 2024
Docente	Aracely Serna Restrepo. MML
¿Nopa surhuponat?	

El uso de los materiales en proceso de reciclaje como lo es el carton y el papel, hojas de los cuadernos, se reutilizaron en la elaboracion de casitas y figuras decorativas en las navidades. Se dio uso a las temperas, pero es mas convenienteusar vinilos para los estudiantes del bachillerato.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Angel Pérez Restrepo
FECHA:	01 al 30 de Noviembre 2024.
CICLO O GRADO:	Cuarto y Quinto (4:y 5:)

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X	X	X

¿Nopa yunak sips ma?

El monólogo. Oshipakos Towapitro awunh.
El diario. Timinos kuadernhnoyana otap ipna. upunh.
objeto agente, paciente e instrumento. orhano. upunh, agente.
voz: activa y pasiva, wonirh, pshikop, Topiep. wonitatporh.
Imagen persuasiva. Tishi, otanay. Tayapano.
Leyenda y mitos.

¿Ota yunak sips ma?

El monólogo. Imitar como yo boy hablando solo y poner a los muchachos que agan cada uno, y hacerle recordar que esto sucede en Todo en watiya y yukpa.

El diario: Enseñar a los estudiantes para apuntes nesesarios como lo es escribir Todo lo que se hablan en reuniones de la comunidad llebar Todo el informe de Temas de social yukpa. En Talleres, practicarles que anoTen o apuntes de los sucsos. etc

objeto agente, paciente e instrumento. Tak min yukpa, orhano, agente, kach orhano unn. Timinos Tayapas cuadernos yana. Takmin. orhano kuna potapay Taya ipo. Kuna kotaman. shimna orhano waya orhan, Takayis. upunh, obwaspo Tenachip. orhano, Tasi orhan Tanosi Kuna Tayi Timinos. yunak Tipos.

VOZ: activa y pasiva. Mostrarle una oración en activa. Escrito, por grupo. mandarle hacer varias oraciones en activa y pasivas.

Imagenes persuasivas. Escrito, dibujar, practicar por grupos por colores etc.

Leyendas. Hacerle que los jovenes investigaron leyendas nativas yukpa. cada uno escribieron leyenda yukpas, escritos, Trabajo en grupo.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Benaro.
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Angel Perez Restrepo
FECHA:	01 al 29 de Noviembre 2024.
CICLO O GRADO:	Cuarto y Quinto. (4° y 5°)

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
.	X	X	X

¿Nopa yunak sips ma? matematica. Escrito en Tableros y cuadernos, enseñar La representación decimal de fracciones decimales. Expresiones decimales equivalentes.
Adicion de decimales.
Sustraccion de decimales
Planteamiento y solución de problemas. Multiplicación de decimales

¿Ota yunak sips ma?

Matematica, Explicar en el Tablero, escribir en cuaderno La representación decimal de fracciones.
Expresiones decimales equivalentes. En Tablero, escrito en cuaderno. con ejemplos objetos etc.
Adición de decimales. Escrito en cuaderno, Tableros. explicar con objetos propias y de watiya. etc.

- Proyecto de salud. Explicar sobre drogas en watiya y en yukpa las plantas que curan nuestro salud. medicina propia, formados de embestigación con Todo los niños y niñas, pintar o dibujar en el cuaderno. identificar medicina propia por nombres y sus actuaciones de cada una de ellas.
- La fuerza. y elementos de la fuerza. Por medio de dibujo escritos en cuadernos. etc.

Tipo de Fuerza: como lo es Fuerza de, comprensión Fuerza de Tensión. Y fuerza de Torsion. En dibujos. explicacion de cada uno de estos. imitando fuerzas haciendo entre ellos practicas y dibujar maquinarias etc.

- organizacion politica administrativa a. Traves del Tiempo
- Escrito, en cuaderno dibujos explicacion Total.

Ramas del poder.
Explicacion. organizacion politica yukpa y de Territorio ancestral yukpa.
Deporte fudbol
Deporte yukpa. chikonho arhita wi ipopayi etc

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educ San Genaro
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Jorge Leonel Rodriguez López
FECHA:	07 al 25 de Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	Preescolar

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa ~~y~~unak sips ma?

¿Ota ~~y~~unak sips ma?

- Enseñarles a los niños que significado Tiene salida a Vacaciones
- No olvidar lo aprendido los estudiantes de preescolar, enseñarles con graficas ejemplos.
- Enseñar repaso todo lo visto Tambien graficado.
- Enseñarles las historias repaso para que no olviden.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativa San Genaro
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Luis Jose Lopez Bernal.
FECHA:	01 - 29 - Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	1° Primero.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		- Gobierno propio - Cosmovision - Artesania	- Deporte.

¿Nopa yunak sips ma?
- Mi hogar, mi familia.
- Que Cosas me identifican como yukpa.
- La flecha y la mochila.
- Deporte propio yukpa y deporte occidental.

¿Ota yunak sips ma?
- Mediante charlas, que los niños puedan identificar y aprender los roles de cada uno en su hogar o familia.
- Mediante dibujos
- Mediante muestras, que puedan ver Cada material con el cual se elabora Cada artesania en este caso la mochila y la flecha.
- Mediante charlas y dialogo con el Sabedor.
- Mediante practicas dentro y fuera del aula de clases.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa San Genaro
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Luis Jose López Bemal
FECHA:	01 - 29 - Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	1° primero.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
- Español - Lengua materna - matematicas	- Territorio - Naturaleza.		

¿Nopa yunak sips ma?

- Repaso todo lo aprendido.
- Repaso la historia de la creación
- Repaso los numeros, la suma y resta.
- identifico y reconosco mi comunidad.
- identifico la naturaleza de mi comunidad.

¿Ota yunak sips ma?

- Mediante practicas dentro y fuera del aula de clases.
- Mediante practicas tanto en el cuaderno como en el tablero.
- Mediante cantos y juegos didacticos.
- Mediante dibujos y colores.
- Charlas con el Sabedor.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa San Gerardo
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Vianny Fernández Sánchez
FECHA:	1 - 14 Noviembre.
CICLO O GRADO:	7º Séptimo.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		Lengua de encuentro I	

¿Nopa yunak sips ma?

Leo imágenes → Plano iconológico, iconográfico y el registro verbal.
- Comprenden qué me dice (es) una imágen
- Reconocen las herramientas para leer imágenes.

¿Ota yunak sips ma?

Se inicia la clase presentando una imagen y después de analizarla los estudiantes deberán reconocer el plano iconográfico y el plano iconológico.

A partir de este ejercicio, deberán realizar un esquema, donde también anexaran el plano verbal (registro)

Seguidamente, se conceptualizará la temática y se compartirán ejemplos de imágenes y fragmentos ligados a la misma; se conceptualizará también sobre el orden y la retórica de una imagen la cual servirá para poder hacer un análisis un poco mas completo de la imagen.

Los estudiantes comprenderán la importancia de leer las imágenes, sin texto y que también nos pueden mostrar una cruda realidad como forma de expresión.

Finalmente, los estudiantes deberán expresar sus sentimientos en una imagen y llevarla a clase para que sus compañeros puedan hacer su respectivo análisis.

Vianny Fernández S.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Bilingüe San Benito
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Viviana Fernández Sánchez
FECHA:	1 – 14 Noviembre
CICLO O GRADO:	8° y 9° Octavo y noveno.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		Lengua de e. I.	

¿Nopa yunak sips ma?

Escucho, interpreto y me ubico.

Comunicación.

- Comprenden los textos emitidos por los medios de comunicación.

¿Ota yunak sips ma?

Se inicia la clase observando la imagen de una persona que está escuchando la radio y otro plano de una persona que está transmitiendo la información a través de un micrófono. Se invitará a los estudiantes a que analicen dicha imagen y que respondan unas preguntas sobre la misma para deducir la temática.

Seguidamente se explicará qué es un medio de comunicación, específicamente la radio y se compartirá la historia de la misma.

Luego, pasaremos a la conceptualización: ¿Qué es la radio?, su función, su clasificación, los elementos del lenguaje en la radio etc.

Después, realizaremos una actividad que se llamará "La emisora radial y emisora escolar" donde los estudiantes serán los locutores y transmitirán la información deseada.

Luego, realizaremos la aplicación, inventando publicidad, nombre del programa radial, tiempo de trasmisión etc.

Viviana Fernández Sánchez.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Bilingüe San Gerardo
SEDE:	Santa Teresita.
DOCENTE:	Vianny Fernández Sánchez
FECHA:	7 – 14 Noviembre.
CICLO O GRADO:	10° y 11°.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		Lengua de encuentro I	

¿Nopa yunak sips ma?

Otra literatura, nuevos temas

- Comprenden la historia de la literatura del pasado

¿Ota yunak sips ma?

Iniciamos la clase leyendo un fragmento del capítulo 1 de la novela "El peligrillo Sarmiento" de José Joaquín T. Y a partir de esa lectura, deberán contestar algunas preguntas de interpretación sobre la misma.

Luego, pasaremos a la conceptualización "Nos empezamos a cansar", abarcado así el tema sobre la diferencia del mismo a los que se trataban en la época de la conquista.

Seguidamente, los estudiantes deberán hacer un mapa conceptual con los autores del Neoclasicismo.

Posteriormente, aplicarán sus conocimientos; deberán contextualizar sus saberes; leerán un par de textos contestaran e interpretaran y argumentaran unas preguntas. además, realizaran un cuadro comparativo entre el texto de Sor Juana Inés de la Cruz y el texto leído anteriormente.

Vianny Fernández.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Benito
SEDE:	Santa teresita
DOCENTE:	Oscar Emilio Robles Avendaño
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	10° - 11°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	✓		

¿Nopa yunak sips ma?

- Identifican la segunda ley de mendel
- Realizar cruces en los distintos formatos y diagramas.

¿Ota yunak sips ma?

Al inicio de la clase lo realizamos haciendo una breve introduccion de la tematica anterior, es decir la primera ley de mendel y hablar un poco de la herencia mendeliana.

luego entramo en la tematica actual hablando un poco de la segunda ley de mendel, don se trataba lo que son los cruces en decendentes de la generacion f1 y como en los decendentes de esta generacion aparecen caracteristicas que habian desaparecido en el cruce de individuos con caracteristicas contrastantes.

Al final cada uno de los estudiante pasó al tablero y explico en lengua materna la tematica.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Bernardo
SEDE:	Santa teresita
DOCENTE:	Oscar Emilio Robles Avendaño
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	8°-9°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	✓		

¿Nopa yunak sips ma?

- Comprender la importancia del sistema nervioso autónomo
- identificar diferencias entre los sistemas Nerviosos parasimpatico y simpatico.

¿Ota yunak sips ma?

El inicio de la clase lo hicimos con una pancarta donde teníamos dibujado el Sistema nervioso y sus partes.

Posteriormente empezamos a relacionar la tematica con ejemplos de la vida cotidiana para que fuera mas facil de entender por cada uno de los estudiantes.

Al final de la clase hicimos una actividad donde cada uno de los estudiantes, tenia que realizar 20 ejemplos de la vida cotidiana de la temática tratada.

Al final todos tenian la tematica clara y hicimos una conclusion general.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	**Institución Educativa Bilingüe San Genaro**
SEDE:	**Santa Teresita**
DOCENTE:	**Darwin Augusto Pérez Martínez**
FECHA:	**Noviembre**
CICLO O GRADO:	**7° séptimo grados**

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
			INFORMÁTICA

¿Nopa yunak sips ma?

PowerPoint

- investigan los conceptos básicos de Power Point
- Logran crear presentaciones simples y efectivas en Power Point.

¿Ota yunak sips ma?

Se inició la clase dando gracias a Dios y explicando sobre el tema de PowerPoint, con el fin de comprender cada uno de los términos, debido que esta herramienta juega un papel muy importante en el desarrollo de las actividades diarias del ser humano.

Enseñe PowerPoint mediante una combinación de clases teóricas y prácticas, donde los estudiantes aprenderán a crear presentaciones efectivas y atractivas utilizando herramientas básicas y avanzadas.

Utilice ejemplos y proyectos reales para ilustrar conceptos clave, como diseño de diapositivas, agregado de multimedia y transiciones, y motivar a los estudiantes a aplicar sus habilidades creativas. A través de actividades en grupos y presentaciones orales, los estudiantes desarrollaron habilidades de colaboración, comunicación y diseño, preparándolos para crear presentaciones efectivas en su vida académica. Para finalizar, se realizó un juego de mesa donde cada estudiante socializó, sobre las temáticas abordado en el trascurso del mes, de igual forma; se deja una reflexión sobre la importancia sobre el manejo de PowerPoint, en una computadoras y cómo impacta en la vida humana.

Darwin Pérez Martínez

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	**Institución Educativa Bilingüe San Genaro**
SEDE:	**Santa Teresita**
DOCENTE:	**Darwin Pérez Martínez**
FECHA:	**Noviembre**
CICLO O GRADO:	**8 y 9° octavo y noveno grado.**

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matemática			

¿Nopa yunak sips ma?

Función logarítmica

Identifican relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.

Construyen expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.

Analizan en representaciones graficas cartesianas, los comportamientos de cambios de funciones especificas a funciones de familias de funciones polinómicas y logarítmicas.

¿Ota yunak sips ma?

Primero le damos las gracias a Dios por el día que nos regala, y socializamos las problemáticas matemáticos, se hicieron cuestionamientos sobre cómo solucionan las problemáticas en el diario vivir.

Enseñe la función logarítmica utilizando ejemplos prácticos y gráficos para ilustrar su comportamiento. De igual manera Introduce el concepto de logaritmo como inverso de la función exponencial y explicaré su importancia en la resolución de problemas.

Utilice la fórmula logarítmica básica (logab = x ⇔ a^x = b) para desarrollar la comprensión de los estudiantes. Se realizo ejercicios y problemas para practicar la evaluación de expresiones logarítmicas y su aplicación en contextos reales. A través de actividades interactivas y discusiones en grupo, los estudiantes desarrollaron una comprensión profunda de la función logarítmica y su utilidad en la resolución de problemas matemáticos.

Por último, realice un examen final para determinar si lo estudiantes lograron a resolver un ejercicio con diferentes métodos con el propósito de llevar a la misma solución.

Darwin Augusto Pérez Martínez

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	**Institución Educativa Bilingüe San Genaro**
SEDE:	**Santa Teresita**
DOCENTE:	**Darwin Pérez Martínez**
FECHA:	**Noviembre**
CICLO O GRADO:	**10 y 11° diez y once grado**

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Cosmovisión		

¿Nopa yunak sips ma?

Origen y cosmogonía.

Investigan la creación del mundo según la cosmovisión yukpa , incluyendo las diferentes historias y la creación del pueblo yukpa.

¿Ota yunak sips ma?

En el inicios de clase, Enseñaré el origen y cosmología de la cosmovisión Yukpa mediante la narración de historias y leyendas ancestrales, acompañadas de imágenes y representaciones gráficas que ilustren la creación del mundo y la relación entre los seres humanos y la naturaleza.

Utilice técnicas y discusiones en grupo para que los estudiantes comprendiera la importancia de los dioses y espíritus en la cosmología Yukpa, y cómo estos conceptos influyen en la vida cotidiana y la identidad cultural de los Yukpa.

Cada estudiante investigo una historia del pueblo yukpa, para presentarlo en el aula de clase. cabe resaltar que los sabedores y ancianos de la comunidad juega un papel importante ya que son personas que relatan todas las historia de nuestra población indígena yukpa. Por ultimo se realizo una ronda de mesa donde cada estudiante contaban las historias investigada por ellos mismo.

Darwin Augusto Pérez Martínez

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativo San Genaro
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	Wilson Gonzalez Perez
FECHA:	Noviembre del 2024
CICLO O GRADO:	ciclo 3 5º

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X	X	

¿Nopa yunak sips ma?

1) Kachapi siminun yipo utuwanpap mak choy rhan chak nak kasinopano
2) ota tus mawarhano otupunmapsin otakmin wipsa, kunash.
3) chotyorhanchak nikitanak, organización, orhotkarh ichpo.
4) yipo utuwanpapmak, worhipapi ot tus mayush tukasin, kupapi ipayi

¿Ota yunak sips ma?

1) Kasinopano choy rhan chak tomakarh innatko tuwakiro ipapayi owaya. choy nap natunatko, choyip yimo Mawarhan pomoninna, mish, shash, arhish, surhia, simna owapayo rhano ishipatpo.

2) Mawarhano. ota tus otupun mapsin otakmin wipsa kuna potapayi sarhikurha, surhikarha, basurha yan sayarha, mawarhanorhpat ipayi otakmin watiya umarhu nopatkas aire contamina sun in nich.

3) ota tus chak orhotkarh ichpo nikitana(organización) chotyo rhanos tuwikta opoyawo ipayi • utuwanpapo ipayi.

4) suwanpaniptkano kach mawarhano yuwano (sabedor) owapayo otakmin worhipapi mayush, apoto, minurhi shimnarh orhano, kupapirh pak wakarha, misash, miwish, omayi, nopatkas notut.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educava San Genaro
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	Wilson González Pérez
FECHA:	Noviembre del 2024
CICLO O GRADO:	ciclo 3 4º

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X		X	

¿Nopa yunak sips ma?

1) otakmin owapayorhano yuwatpe ota tomakarhin
2) achokanon nan wonkurhano niminus.
3) tomapoko tusi orhan akopan in natko kasinopano.

¿Ota yunak sips ma?

G.P.

1) otakmin yuwatpe owapayo patumirhko tusi yopon omana, simna yipo tuunita tusi orhano yon natayan watiyana oman tuuconirhi yuwisha upe ipachanipi, orhotyorhaat sipachani otakmin kumapno ipayi yopopayi omayi (Representante).

2) L.M.

achokanon nan wonkurhano, timinus ipayi otatka nan mawarhano nisikan turhshtkarh yapowo.

M.t.c..

3) ipayi siminuni yipo nutuwanpa orhano yunak sakopatpoko. tomashpoko tusi, waip tisarhka, toshkanopa. tak sakopan in natko yipo nutuwanpato.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	SAN GENARO
SEDE:	SIKATAO
DOCENTE:	MARTHA GONZALEZ FERNANDEZ
FECHA:	1 al 23
CICLO O GRADO:	0 - 1 -

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
✓	✓		

¿Nopa yunak sips ma? Historia de la creación yukpa

¿Ota yunak sips ma?

- Dibujo la creación yukpa.
- Identificar los personajes de la historia
- Dibujar y colorearlas.
- Recortar y rellenarlas de colores de los árboles frutales y no frutales.
- Dibujar los tamaños de las diferentes hojas.
- Identificar los colores de frutas y tamaños.
- Identificar las partes de las plantas que hay en las montanas, hay plantas en bejucos que se toman y otro no tomable.
- Identificar historias del origen yukpa del mundo
- Identificar los objetos de la casa familiar.
- Identificar en donde esta mi casa
- cómo se lla mi comunidad.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	SIKAKAW
DOCENTE:	Jose Miguel Sanchez Gonzalez
FECHA:	noviembre 2024
CICLO O GRADO:	2° y 3°.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X		

¿Nopa yunak sips ma?

matematica, sociales, español. y ciencias naturales.

¿Ota yunak sips ma?

* Poner en practica las sustracciones y las adiciones de numeros pequeños.
* Escribir los numeros.
* Ordenar los numeros.
* Mentalmente Hallar la diferencia y luego escribir el resultado.
* Las distintas culturas como creadoras de saberes
* Relaciones con la Historia y las culturas.
* ¿ conciderar que estas personas eran inteligentes.
* ¿ conciderar que estas personas tenian algún tipo de conocimento.
* ¿ como conciderar que hacian sus Vestidos.

- los Significados de la palabra.
- Relacionar los dibujos con los significados.
- cuales son las palabras sinonimos y antonimos
- buscar en el diccionario las palabras desconocidas
- como utilizar el diccionario.
- los seres dela naturaleza.
- Reconocer los seres de la naturaleza.
- agrupar los seres y los objetos, los especies, los individuos y el sexo.
- Identificar las plantas y los animales.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Rita
DOCENTE:	Gloria Ortiz
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	I

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematica			

¿Nopa yunak sips ma?

Nociones espaciales y formas geometricas

¿Ota yunak sips ma?

- Incrementan habilidades motrices y comprenden la relación de su propio cuerpo en el espacio donde se encuentra
- Dibuja con facilidad las diferentes formas de algunas figuras geometricas
- Compara figuras geometricas con algunas artesanias nuestras
- Describe en el espacio si es alto o bajo, izquierda o derecha, al lado de, ensima de, arriba, abajo, afuera, adentro

  Ej: El sacumpa esta encima de la mesa

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Rita
DOCENTE:	Gloria Ortiz
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	I

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua Encuentro			

¿Nopa yunak sips ma?

Reconocimiento de letras y sonidos

¿Ota yunak sips ma?

- Integra y compara las letras conocidas con su nombre
- Cuenta palabras intercambiando letras
- Realiza oraciones sencillas acorde a lo aprendido
- Reconoce las vocales de nuestro alfabeto yukpa
- Escuchan pequeñas historias tradicionales y textos narrativos asociandolos con dibujos en sus cuadernos

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Engella Katherine Avila Ortiz
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	6° - 7° - 8° - 9° - 10°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X		

¿Nopa yunak sips ma?

Modalidad agropecuaria como alternativa de calidad educativa

¿Ota yunak sips ma?

- Implementación de charlas educativas sobre pequeños cultivos productivos, materias primas que estan en nuestro entorno, sistemas de producción de animales y protección a nuestro territorio.

- Reconocen la importancia de aumentar la producción de alimentos tradicionales como occidentales para mejorar nuestra calidad de vida y la soberania alimentaria.

- Saben que el sector agropecuario es el principal generador de divisas en nuestro resguardo y en el pais liderando una balanza comercial generando participación, trabajo y valor al consumo y a la producción de alimento

Katherine A.O.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Rita
DOCENTE:	Martha Ortiz
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	I II III

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas			

¿Nopa yunak sips ma?

- Ejercicios de operaciones practicas y Geometria

¿Ota yunak sips ma?

- De acuerdo a su grado establece relaciones de elementos y los cuenta con facilidad.
- Manifiesta su punto de vista cuando se presentan situaciones para realizar soluciones en grupo.
- Identifica en un problema o situacion planteada que operación debe realizar para obtener un buen resultado.
- Lee y escribe numeros reconociendo su valor posicional para resolver adecuadamente una operación.
- Reconoce las cuatro operaciones matematicas
- Identifica elementos basicos de su entorno, como artesanias, y los representa por medio de trazos o diferentes tipos de lineas.
- Mira la naturaleza como un referente de figuras y situaciones que conllevan a utilizar elementos geometricos y operaciones.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Rita
DOCENTE:	Martha Ortiz
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	I II III

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua Encuentro I			

¿Nopa yunak sips ma?

- Historias tradicionales y textos literarios que transmiten mensajes.

¿Ota yunak sips ma?

- Reconocen las historias tradicionales como parte de nuestro crecimiento y formación personal, saben que nos transmiten conocimientos con el fin de no perder las enseñanzas a traves del tiempo, tanto oral como escritas.
- Aprenden que los textos literarios nos transmiten un mensaje, una historia, sentimientos, emociones o una enseñanza a traves del lenguaje
- Reconoce alguno textos como: cuentos, fabulas, novelas e historias tradicionales que nos ofrecen entretenimiento con un fin estetico.
- Desarrollan creatividad realizando actividades de ilustración despues de leer un texto.
- Reflexionan sobre las diferentes lecturas y dan su aporte en grupo, promoviendo un sentido critico y estetico para embellecer el texto, como forma de contemplar los usos y costumbres.